



Classtime

Startups: ein unternehmerischer Spirit mit Modellcharakter für Bildungsinstitutionsn

Classtime AG | Bahnhofstrasse 3 | 8001 Zürich | www.classtime.com
Jan Rihak | Geschäftsleiter | jan@classtime.com | +41 78 630 83 97

“If we do not change the way we educate and teach our children and ourselves, 30 years from now (or even earlier), we are going to be in trouble.” Jack Ma, founder of Alibaba Group

“Education is evolving due to the impact of the Internet. We cannot teach our students in the same manner in which we were taught.”

April Chamberlin, Global Education Conference Network



Classtime – unser Produkt

The image displays the Classtime interface across three devices: a laptop, a tablet, and a smartphone. The laptop screen shows the main interface for a lesson titled "Lektion: 'GwG-Schulung'". It includes a progress grid for 13 questions and a list of students with their scores and completion status.

Ansicht für Ausbilder (Instructor View): This view is shown on the laptop. It displays the lesson title, navigation options (Einstellungen, Kollaborative Challenges öffnen, Feedback, Export, Ende), and a progress grid for 13 questions. The grid shows the completion status for 15 students. The students listed are: Ada Lovelace (73%), Astrid Lindgren (75%), Caroline Herschel (86%), George Gamow (70%), Georges Lemaitre (69%), Grace Hopper (70%), Hermann Hesse (70%), Ignaz Semmelweis (71%), Jackson Pollock (66%), John Harrison (73%), and Leonhard Euler (85%).

Ansicht für Auszubildende (Student View): This view is shown on the tablet and smartphone. It displays the quiz questions and the answer options. The questions are:

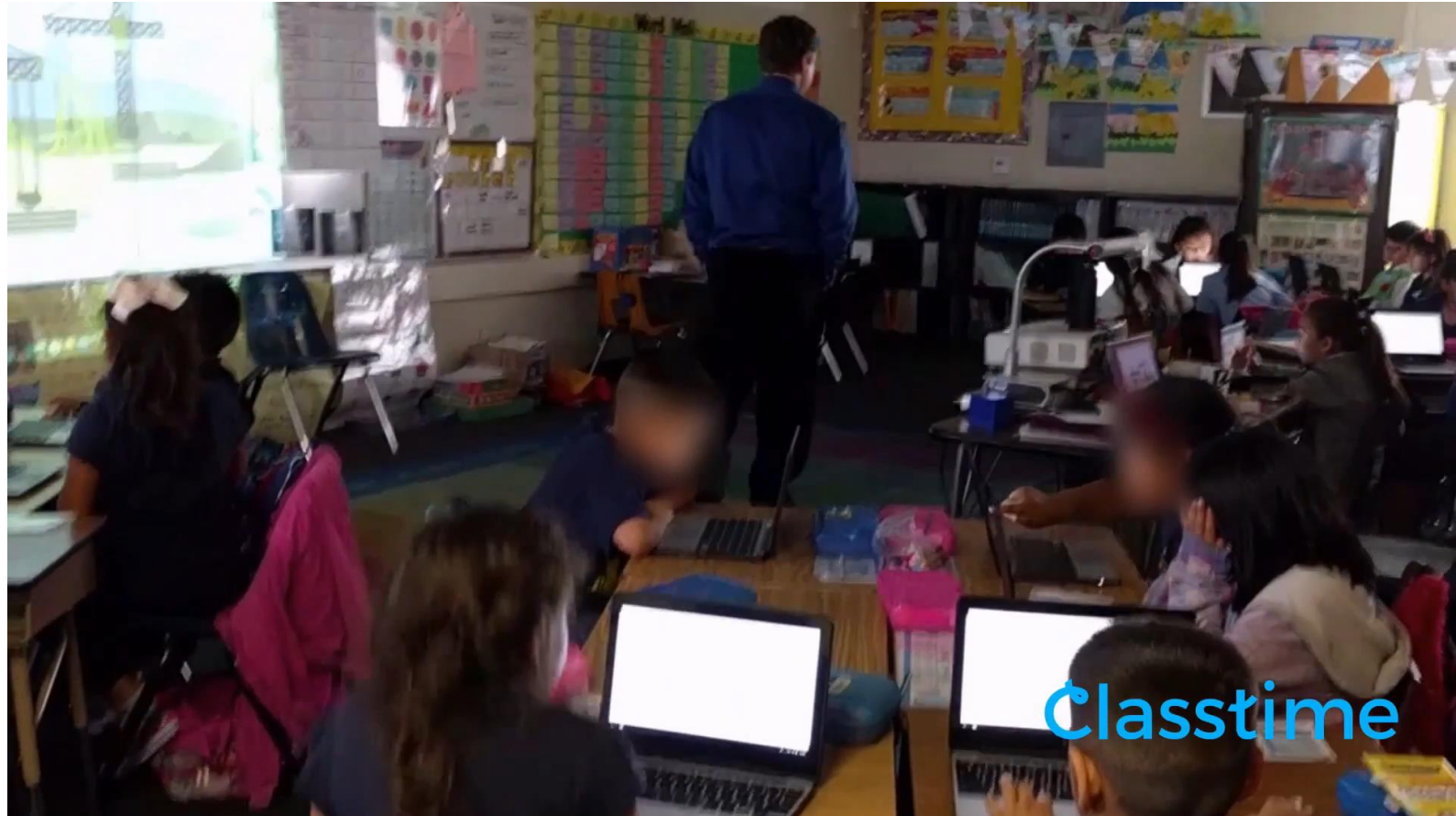
- Frage 2: Welche der Kernaufgaben erfüllt der NDB (siehe auch: Video). Wählen Sie die wichtigste. (1 Punkt)
- Frage 3: Ordnen Sie die Teilaufgaben richtig zu. (1 Punkt)

The answer options for the questions are:

- Verteidigung von Land und Bevölkerung
- Unterstützung der zivilen Behörden
- Beiträge zur Friedensförderung im internationalen Rahmen

The student view also shows the progress of the quiz and the current score.

Classtime – unser Produkt



Classtime – unser Team



Valentin, CEO USA



Micha, CTO



Jan, CEO Schweiz

Insgesamt 14 Mitarbeiter in der Schweiz, USA, und der Ukraine

Classtime – unsere Kunden (Auszug)

Schulen /
Lehrpersonen

BASEL
LANDSCHAFT
BILDUNGS-, KULTUR- UND SPORTDIREKTION
SEKUNDARSCHULE SISSACH

ALTE
KANTI

SISZ SchülerInnenSchule Zürich

Wohlen



Stadt Zürich
Schul- und Sportdepartement

ipso!BILDUNG
seit 1876

750'000
Lernende

Verlage

STR teachware

careum

wings
lernmedien

20'000
Lehrpersonen/
Ausbildner

Firmen

MONEY PARK

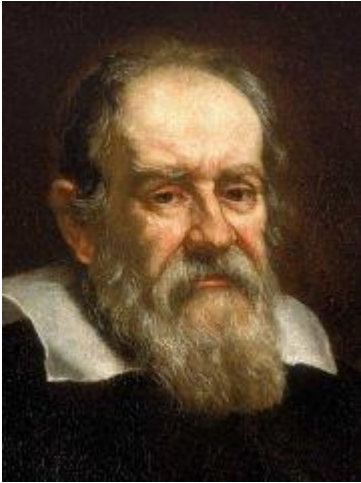
FUCHSGROUP
ICT-DIENSTE MIT PERSPEKTIVE

40 (Schul-)
Institutionen

Unsere Learnings

- 1** Neugierde und konstantes Hinterfragen
- 2** Nähe zum Kunden
- 3** Klarheit bzgl. des zu lösenden Problems
- 4** Zielbild vs. MVP
- 5** Experimentieren und iteratives Lernen
- 6** Agile Entwicklung
- 7** Partnerschaften

1 Neugierde und konstantes Hinterfragen



Die Neugier steht immer an erster Stelle eines Problems, das gelöst werden will.

-- Galileo Galilei

1 Neugierde und konstantes Hinterfragen

- Welche Faktoren und Umstände **fördern das Lernen**?
- Welche Faktoren und Umstände **fördern Motivation und Spass**?
- Was fördert **kognitive Aktivierung** und intensives Auseinandersetzen mit Inhalten?
- Welchen **Beitrag kann Technologie leisten**? Wo sollte sich Technologie zurücknehmen?
- Kann **Technologie genutzt werden**, um Bereiche zu stärken, in welchen "analoger", persönlicher Austausch dominieren soll?

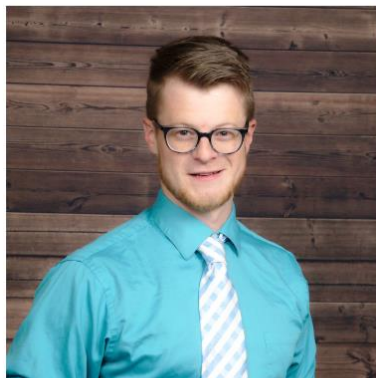
2

Nähe zum Kunden – Classtime's "Pädagogisches Advisory Board"

**Manuel Benz**

Manuel Benz ist
Gymnasiallehrer am
Literargymnasium Rämibühl in
der Schweiz.

*Literargymnasium Rämibühl
Schweiz*

**Nathaniel Ridgway**

Nate Ridgway ist
Geschichtslehrer in Indianapolis.

*Beech Grove High School
Vereinigte Staaten von Amerika*

**Raúl Terradillos**

Raúl Terradillos ist
Sekundarlehrer an der
Sekundarschule Bruggwiesen in
der Schweiz.

*Sekundarschule Bruggwiesen
Schweiz*

2

Nähe zum Kunden – Classtime's "Pädagogisches Advisory Board"

**Scott Houston**

Scott Houston ist ein pädagogischer Berater auf K-12-Stufe mit Unterrichtserfahrung in Mathematik und Naturwissenschaften.

*Educators Cooperative
Vereinigte Staaten von Amerika*

**Oksana Pasichnyk**

Oksana Pasichnyk ist Informatiklehrerin am Sykhivsky Lyzeum in Lemberg. Oksana hat Informatik in den Klassen 5 bis 11 unterrichtet.

*Lyceum "Sykhivsky" der Stadt
Lemberg
Ukraine*

**Iurii Gaiduchenko**

Iurii Gaiduchenko ist ukrainischer Sprach- und Literaturlehrer an der Novopecherska School in Kiew, Ukraine.

*Privatschule Novopecherska
Ukraine*

3 Klarheit bzgl. des zu lösenden Problems



3 Klarheit bzgl. des zu lösenden Problems

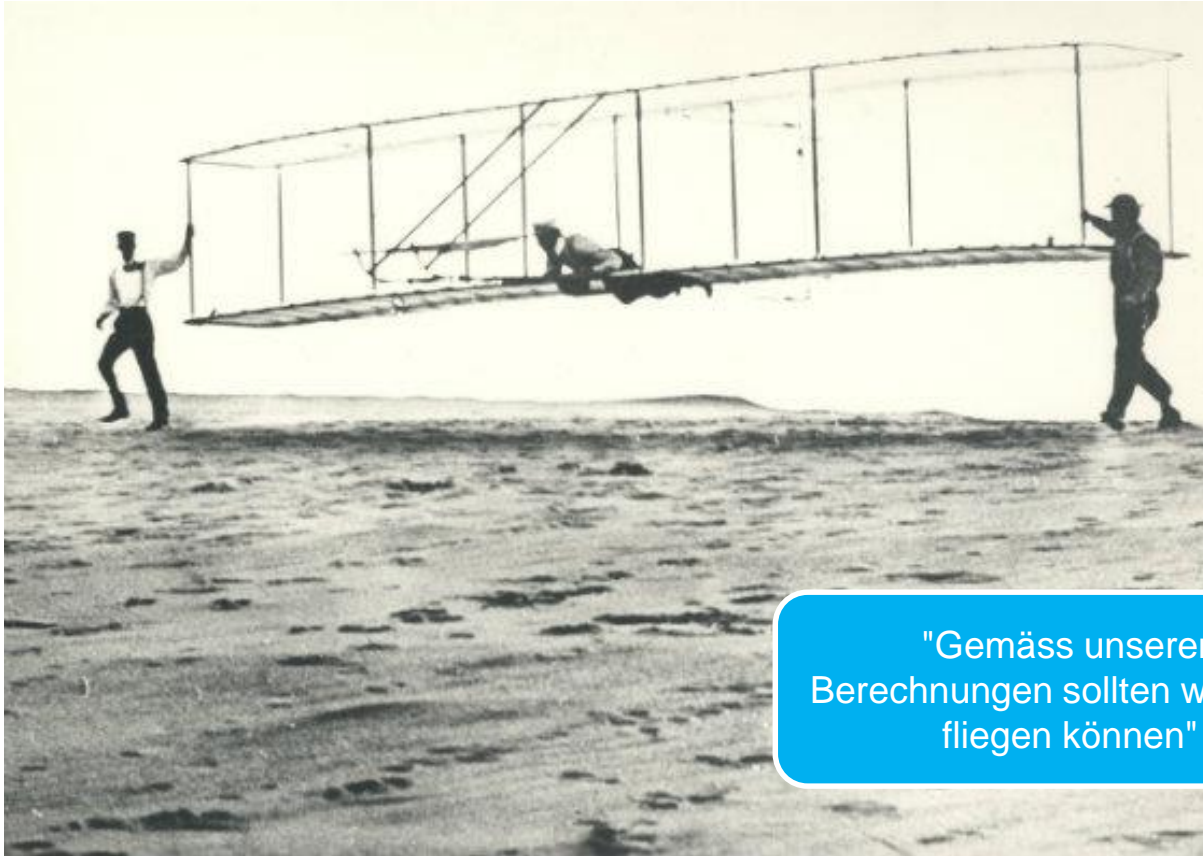


"Meine SchülerInnen zu aktivieren und zu begeistern ist eine konstante Herausforderung."

3 Klarheit bzgl. des zu lösenden Problems



4 Zielbild vs. Minimum Viable Product (MVP)



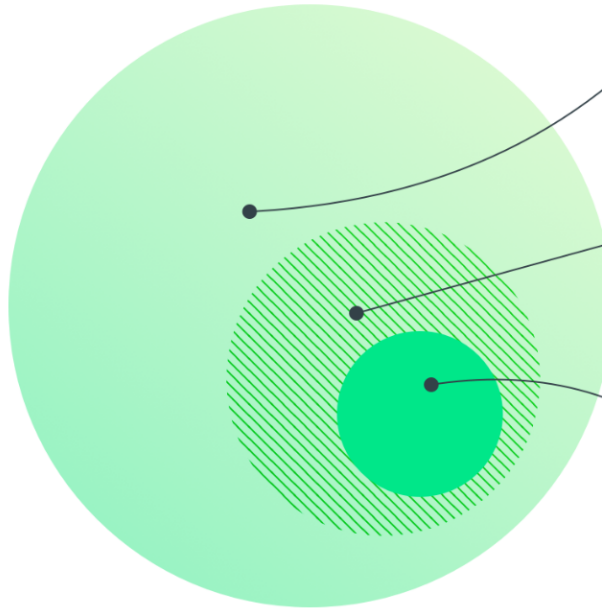
"Gemäss unseren
Berechnungen sollten wir damit
fliegen können"

4 Zielbild vs. Minimum Viable Product (MVP)

"Nachdem wir die grundlegende Physik verstanden haben: Lasst uns den Flieger stärker, besser, schneller machen!"



5 Experimentieren und iteratives Lernen



Lizenz für Schulen und Institutionen

- > Identifizieren Sie Lernlücken in Echtzeit.
- > Zentralisieren Sie alle Fragen.
- > Integrieren Sie Classtime in Ihre Umgebung.
- > Training / Ausbildung für alle Lehrpersonen.

Premium Lizenz

- > Automatische Benotung durch partielle Punktzahlen.
- > Exportieren Sie detaillierte Reports (pro SuS/Klasse)
- > Begeistern Sie Lernende mit kollaborativen Games

Kostenlose Lizenz

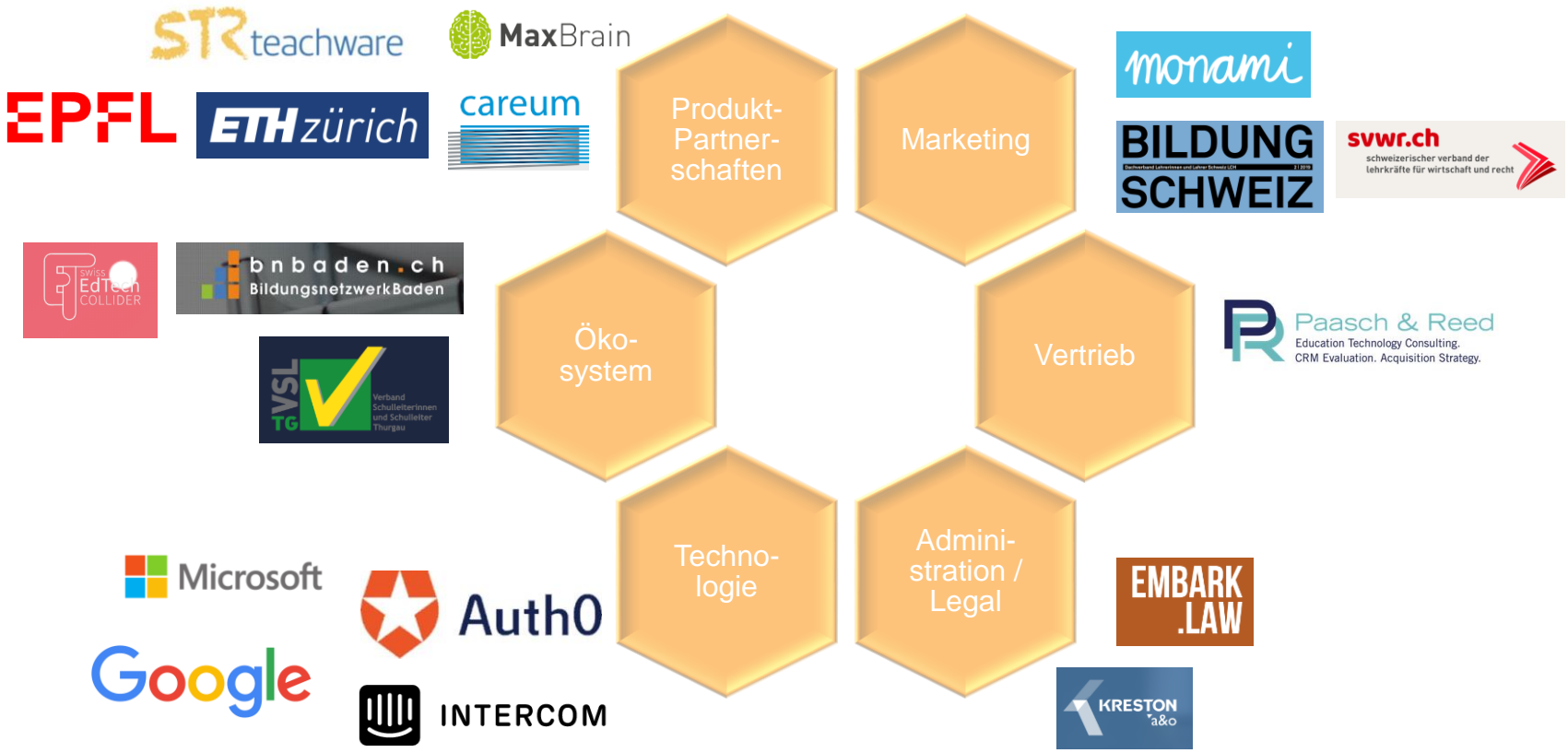
- > Fordern Sie Lernende mit acht Fragetypen.
- > Führen Sie uneingeschränkt Lektionen mit Lernenden durch.
- > Greifen Sie auf mehr als 30'000 Fragen zu oder erstellen Sie Ihre eigenen.

6

Agile Entwicklung



7 Partnerschaften



Unsere Learnings

- 1** Neugierde und konstantes Hinterfragen
- 2** Nähe zum Kunden
- 3** Klarheit bzgl. des zu lösenden Problems
- 4** Zielbild vs. MVP
- 5** Experimentieren und iteratives Lernen
- 6** Agile Entwicklung
- 7** Partnerschaften

Kontakt

Jan Rihak

Geschäftsleiter

jan@classtime.com

+41 78 630 83 97

Classtime AG

Bahnhofstrasse 3

8001 Zürich

<http://www.classtime.com>

The logo for Classtime is displayed in a large, bold, blue font. The background is white with abstract, colorful splashes and lines in shades of yellow, light blue, pink, and green. The word "Classtime" is the central focus, with the 'C' being a stylized, rounded letter.

Classtime